

**ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА МОНТАНА
ЗА 2019 Г.**

Приет с Решение № 1048/28.03.2019 г.

Дейност	Срок за изпълнение	Отговорна институция	Финансиране	Индикатор за изпълнение
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1</u>				
Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и пълноценно развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности				
Мярка 1: Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа				
1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците и извършване на оценка на потребностите от подкрепа за личностно развитие.	През учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на институцията	Брой екипи; брой идентифицирани с обучителни трудности деца/ученици
1.2. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете/ученик, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор на слуха и говора и др.	В началото на учебната година	Детски градини, училища, РЦПППО	В рамките на бюджета на институцията	Брой идентифицирани деца и ученици
Мярка 2: Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции.				
2.1. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца/ученици, за които българският език не е майчин.	През учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на институцията и по НП на МОН	Брой допълнителни обучения
2.2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	През учебната година	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на институцията	Брой подкрепени деца
2.3. Организиране на ниво образователни институции на групи за занимания по интереси	Целогодишно	Детски градини и училища	В рамките на бюджета на	Брой групи за занимания по

			институцията	интереси Брой включени деца и ученици
2.4. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в Център за подкрепа за личностно развитие Обединен детски комплекс "Ние, врабчетата" (ЦПЛР ОДК) в гр. Монтана.	Целогодишно	ЦПЛР ОДК "Ние, врабчетата"	В рамките на бюджета на институцията	Брой групи Брой включени деца и ученици
Мярка 3: Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) в образователните институции.				
3.1. Взаимодействие между Екипите за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Монтана, във връзка с одобряването или неодобряването на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	По време на учебната година	Детски градини, училища, РЦПППО	В рамките на бюджета на институцията	Брой срещи
3.2. Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи и изнесени паралелки в училищата, детските градини или социални услуги в общността.	До началото на учебната година	Детски градини, училища, РЦПППО, Регионално управление на образованието (РУО), Център за специална образователна подкрепа (ЦСОП), Община, социални услуги в общността	В рамките на бюджета на институциите	Брой изнесени паралелки Брой ученици в тях

3.3. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	М. май-юни	РУО Училища	В рамките на бюджета на институцията	Брой ученици
Мярка 4: Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация с цел преодоляване на проблемно поведение и нарушение на дисциплината от деца и ученици.				
4.1. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	По време на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджета на институцията	Брой дейности
4.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване компетентностите на персонала в институциите относно различните форми на насилие и техниките за преодоляването им.	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджета на институцията	Брой дейности
4.3. Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	По време на учебната година	Образователни институции, Местна комисия за борба с противо-обществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН)	В рамките на бюджета	Брой дейности
4.4. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и детски градини на ниво община.	Целогодишно	МКБППМН, Община, РУО	В рамките на бюджета	Брой кампании
4.5. Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.	Целогодишно	Община, ЦПЛР, спортни клубове	В рамките на бюджета	Брой спортни събития

4.6. Взаимодействие между институциите за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.	Целогодишно	Училища, Детски градини, РУО, МКБППМН, Община, Министерство на вътрешните работи (МВР), Детска педагогическа стая (ДПС), Отдел "Закрила на детето" (ОЗД)	В рамките на бюджета	Брой проверки по жалби и сигнали
Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.				
5.1. Организиране на ниво образователни институции на групи за занимания по интереси	Целогодишно	Училища, Детски градини, ЦПЛР	В рамките на бюджета	Брой групи
5.2. Организиране на публични изяви на ниво училище на учениците, включени в групите за занимания по интереси	Целогодишно	РЦПППО, социални услуги в общността, Община	В рамките на бюджета на училищата	Брой изяви
5.3. Организиране на публични изяви и мероприятия за учениците от групите за занимания по интереси съгласно Програма на Община Монтана за стимулиране на дейности и изяви на учениците, участващи в клубовете за занимания по интереси	м. април, май и юни	Община	Бюджета на общината	Брой изяви
Мярка 6: Подкрепа на децата и учениците чрез развитие на дарбите и талантите на ниво образователни институции. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.				
6.1. Прилагане на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с дарби чрез осигуряване на квалифицирани	Целогодишно	Училища, Детски	В рамките на бюджета на	Брой деца/ученици с дарби с осигурена

специалисти в съответната област – науки, технологии, изкуства, спорт.		градини, ЦПЛР	институцията	допълнителна подкрепа
6.2. Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други.	Целогодишно	Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета на институцията	Брой участия на ученици в национални и международни изяви. Брой класирани до трето място ученици на национални и международни изяви.
6.3. Подкрепа за таланти деца по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.	Целогодишно	Училища, Община	От бюджета на съответното министерство	Брой подкрепени ученици
6.4. Подкрепа за таланти ученици по Наредбата за условията и реда за отпускане на стипендии и финансово стимулиране на ученици с изявени дарби от община Монтана.	М. юни и м. ноември	Община	От бюджета на Общината	Брой наградени ученици
6.5. Учредяване на морални и материални награди на училищно ниво за изявени ученици.	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета на институцията	Брой наградени ученици
Марка 7: Дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците за професионална реализация на пазара на труда.				
7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.	Целогодишно	Училища	Бюджета на институцията	Брой дейности
7.2. Дейности на кариерните консултанти за кариерното ориентиране на учениците	Целогодишно	ЦПЛР	Бюджета на ЦПЛР	Брой групови консултации; бр. индивидуални консултации на ученици; бр. индивидуални консултации на родители;
7.3. Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.	М. април	ЦПЛР	Бюджета на ЦПЛР	

Мярка 8: Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ученици.

8.1.Координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на необхванати, напуснали или застрашени от напускане на образователната система деца или ученици, подлежащи на задължително обучение.	Целогодишно	РУО чрез екипите за обхват	Бюджета на институциите	Брой реинтегрирани деца и ученици
8.2. Разширяване на обхвата на учениците на целодневна организация на учебния ден.	В началото на учебната година	Училища	От бюджета на училищата	Брой групи
8.3. Дейности за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.	През учебната година	Училища, детски градини	В рамките на бюджета, по програми и по проекти	Брой дейности

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2

Повишаване капацитета на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици

Мярка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

1.1. Обезпеченост с квалифицирани учители и специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици.	Целогодишно	Образователни институции	В рамките на бюджета на институцията	Брой специалисти (логопеди, психолози, ресурсни учители, педагогически съветници, специални педагози)
1.2. Утвърждаване на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката.	По време на учебната година	Образователни институции	В рамките на бюджета на институцията	Брой назначени на длъжността „помощник на учителя”

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Провеждане на обучения за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	По време на учебната година	Училища, Детски градини, РЦПППО РУО	В рамките на бюджета на институцията	Брой проведени обучения
2.2. Организиране на обучения и предоставяне на методическа подкрепа на педагогическите специалисти от детски градини и училища по конкретни казуси от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие към РЦПППО-област Монтана	По време на учебната година	РЦПППО-Монтана	В рамките на бюджета на РЦПППО	Брой проведени обучения; Брой казуси
2.3. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти	По време на учебната година	РЦПППО	В рамките на бюджета на образователните институции	Брой форуми

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Мярка 1: Подобряване на достъпната архитектурна и физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците.

1.1. Използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговарят на потребностите на децата и учениците.	Целогодишно	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция и по програми и проекти	Подобрена архитектурна и физическа среда
1.2. Осигуряване на достъпна подкрепяща среда за деца и ученици със СОП.	Целогодишно	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция	Подобрена подкрепяща среда

Мярка 2: Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.

2.1. Създаване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане (във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП), логопедичен кабинет и специализирани кабинети (при необходимост).	Целогодишно	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция	Създадени и оборудвани кабинети
2.2. Осигуряване при необходимост на специализирана техника в зависимост от нуждите на съответното дете/ученик със СОП.	Целогодишно	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция	Закупена специализирана техника

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес/деца и ученици, педагогически специалисти и родители/ и междуинституционално партньорство за осигуряване на необходимата подкрепа.

Мярка 1: Развитие на ефективни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности

1.1. Назначаване на медиатор в училищата и детските градини, който да осигурява взаимодействието между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция.	По време на учебната година	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция, програми и проекти	Брой медиатори
1.2. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране на родители от ресурсни учители, психолози, логопеди, социални работници и др.	По време на учебната година	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция	Брой консултации
1.3. Включване на родителите в дейности, организирани от детската градина или училището.	По време на учебната година	Детски градини, училища	В рамките на бюджета на образователната институция	Брой дейности

Мярка 2: Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.

2.1. Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за оказване на съдействие за по-нататъшното развитие на детето/ученика.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета на образователната институция	Брой насочени деца/ученици
2.2. Организиране на разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби.	В началото на учебната година	ЦПЛР	В рамките на бюджета на ЦПЛР	Брой кампании
Мярка 3: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.				
3.1. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.	Целогодишно	Детски градини, училища, ОЗД, МКБППМН	В рамките на бюджета на институциите	Брой случаи
3.2. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	Целогодишно	Детски градини, училища, ОЗД, МКБППМН, МВР	В рамките на бюджета на институциите	Брой случаи
3.3. Провеждане на кампании срещу зависимостите	Целогодишно	Община Монтана чрез Общински съвет по наркотични вещества (ОСНВ), РЗИ, Детски градини, училища	В рамките на бюджета на институциите	Брой кампании
Мярка 4: Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането на учениците от задължително обучение в училище. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.				
4.1. Сътрудничество с библиотеки и музеи, мерки за повишаване на	Целогодишно	Образователни	В рамките на	Брой инициативи

грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.		институции, Регионална библиотека "Гео Милев", Регионален исторически музей (РИМ)	бюджета на институциите, национални програми	
4.2. Оказване на съдействие от органите на местното самоуправление на училищните ученически съвети при техни инициативи, свързани с живота на общността.	Целогодишно	Образователни институции, Община	В рамките на бюджета на институциите	Брой инициативи
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5</u> Сътрудничество с НПО и гражданското общество за подобряване на обществената информираност и съпричастност към целите и принципите на приобщаващото образование.				
<i>Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост за повишаване на информираността по посока приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в живота на общността.</i>				
1.1. Провеждане на информационни кампании и регионални инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО.	Целогодишно	РЦПППО	В рамките на бюджета на образователната институция, НПО	Брой кампании
1.2. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета на институциите, физически и юридически лица с нестопанска цел	Брой форми на сътрудничество

Мярка 2: Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.

2.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между образователните институции и гражданските организации	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР, Община, НПО	В рамките на бюджета на институцията, гражданските организации	Брой срещи
2.2. Провеждане на кампании и общински инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО	Целогодишно	Детски градини, училища, ЦПЛР, Община, НПО	В рамките на бюджета на институциите и НПО	Брой кампании

Съгласувал:

Трайка Трайкова

Началник на Регионално управление на образованието - Монтана

